



■ **Conoscere gli itinerari tematici per una lettura della città nella storia...**

## ■ Itinerari tematici per una lettura della città nella storia... Progetti didattici

I progetti nascono dalla considerazione che attraverso l'osservazione e l'esperienza dell'arte Roma, con il suo territorio e i suoi monumenti, costituisce una esemplificazione concreta della storia e può diventare un fondamentale supporto didattico nello svolgimento dei programmi scolastici: storia e memoria si dispiegano come un libro di immagini, percezioni spaziali, visioni, emozioni sui temi affrontati in classe.

Gli itinerari sono stati concepiti come cicli tematici e cronologici, articolati in percorsi tra museo e territorio. Hanno la durata media di circa 3 ore (se non diversamente indicato) e sono differenziati e calibrati per le diverse fasce scolastiche.

I percorsi, che nel loro complesso intendono offrire un'ampia visione dei vari periodi storici, possono essere scelti anche come singola visita, in relazione alle esigenze didattiche del docente. Per conoscere nel dettaglio i contenuti e le modalità delle varie proposte sarà possibile consultare le schede dei relativi progetti didattici.

### Roma antica

Destinatari > scuola secondaria di I e II grado

- **Scopriamo insieme la città di Augusto: l'area archeologica centrale.** Conoscere la storia e la società dell'epoca augustea attraverso la trasformazione della città, divenuta capitale dell'Impero
- **Scopriamo insieme la città di Augusto: il Campo Marzio settentrionale.** Il Museo dell'Ara Pacis e gli altri monumenti del Campo Marzio per comprendere lo sviluppo urbanistico di questa parte della città nell'età augustea

### Roma medievale

Destinatari > scuola secondaria di I e II grado

- **Vivere a Roma nel Medio Evo.** Itinerario tra case, torri, palazzi del potere e complessi nobiliari

### Roma moderna

Destinatari > scuola secondaria di I e II grado

- **La nuova concezione dello spazio urbano.** La piazza del Campidoglio e Michelangelo
- **Idea e immagine di Roma antica** nella raccolta pubblica dei Musei Capitolini e nella decorazione del Palazzo dei Conservatori

- **Piazza Navona.** La storia di uno spazio urbano attraverso la lettura delle sue emergenze e delle opere esposte nel Museo di Roma

### **Roma nell'800: dalla Repubblica Romana alla città capitale**

Destinatari > scuola secondaria di I e II grado

- **Roma durante l'occupazione francese.** Dal Pincio e piazza del Popolo al Museo Napoleonico
- **Un giardino patriottico:** il Gianicolo e gli eroi della Repubblica Romana del 1849
- **Sono tutti carbonari:** soldati francesi e garibaldini a Villa Doria Pamphilj nel 1849
- **La città e le vicende di storia nazionale:** dal complesso monumentale di Porta Pia a Villa Torlonia

### **Roma nel '900**

Destinatari > scuola secondaria di I e II grado

- **Lezione al Museo: arte, storia, letteratura. Autori e opere tra le due Guerre**  
(a partire dal 2015: date da definire) Museo della Scuola Romana (Villa Torlonia)  
Destinatari > scuola secondaria di II grado (ultimo anno)
- **Segni della memoria e della storia: Roma 1943-1944**  
Destinatari > scuola secondaria di II grado
- **Trasformazione e sviluppo della città contemporanea: L'EUR.** Urbanistica, ornamentazione architettonica e nuova architettura
- **Trasformazione e sviluppo della città contemporanea: Il quartiere della Garbatella e l'archeologia industriale nell'area Ostiense**